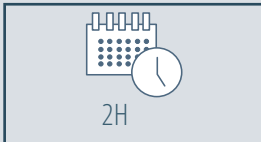
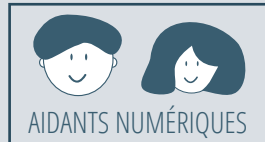


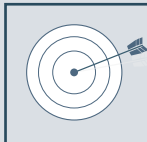
CAPITAINE FIBRE PRÉSENTE : "MISSION URANUS" | LA TRAME D'ANIMATION



2H



AIDANTS NUMÉRIQUES



APPORTER AUX AIDANTS NUMÉRIQUES DES CONNAISSANCES CONCERNANT LES ENJEUX SOCIÉTAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DU NUMÉRIQUE POUR LEUR PERMETTRE D'ADAPTER LEURS PRATIQUES ET LES PRATIQUES QU'ILS TRANSMETTENT DANS LE CADRE DE LEURS ACCOMPAGNEMENTS.

AVANT L'ANIMATION

- IMPRIMER LES CARTES MISSION VERTE
- OUVRIR LA PRÉSENTATION MISSION URANUS
- RASSEMBLER LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE : FEUILLES DE PAPERBOARD + FEUTRES

DÉROULÉ DE L'ANIMATION



1 BRISONS LA GLACE

Pour commencer cet atelier et entrer progressivement dans la thématique du jour, proposez le brise-glace suivant :

- Invitez les participants à se lever.
- Expliquez aux participants que vous allez leur proposer trois mots du numérique. Si ils connaissent la définition du terme, ils devront se positionner à droite d'une ligne imaginaire tracée dans la salle. Si ils ne la connaissent pas, ils devront se positionner à gauche de cette ligne.
- Énoncez le premier mot et demandez aux participants de se positionner dans la salle.
- Lorsque tous les participants à l'atelier se sont positionnés, demandez aux participants de droite d'élaborer une définition commune du terme.
- Engagez les échanges.

Exemples de mots à définir : cloud, data center, GAFAM...

2 INTRODUCTION

Invitez les participants à s'installer et utilisez la présentation «Mission Uranus» pour présenter les contenus qui seront abordés au cours de cette animation.

3 PARTIE 1 : ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

ACTIVITÉ	MISSION VERTE 15 MIN	Répartissez les groupes en binômes et commencez l'animation «Mission verte» en suivant les instructions de la fiche pédagogique.
-----------------	-------------------------	--

APPORTS THÉORIQUES	LES POLLUTIONS GÉNÉRÉES PAR LE NUMÉRIQUE 10 MIN	En reprenant les éléments de l'animation «Mission verte», utilisez la présentation pour partager et synthétiser les apports théoriques autour des pollutions générées par le numérique.
---------------------------	--	---

ACTIVITÉ	LE TRAJET D'UN MAIL 10 MIN	Répartissez les groupes par binôme et donnez à chaque binôme une feuille de paperboard et des feutres en leur demandant de dessiner le trajet d'un mail qu'ils s'enverraient mutuellement.
-----------------	-------------------------------	--

APPORTS THÉORIQUES	BONNES PRATIQUES 10 MIN	En partant des échanges générés par l'activité précédente, invitez les participants à partager leurs bonnes pratiques pour réduire, au niveau individuel, l'empreinte écologique de nos activités numériques. Utilisez la présentation pour montrer les 10 bonnes pratiques proposées.
---------------------------	----------------------------	--

4 PARTIE 2 : ENJEUX SOCIÉTAUX

APPORTS THÉORIQUES	GAFAM LICENCES 15 MIN	Introduisez la question des GAFAM par un temps d'échanges/ de discussion libre autour des affiches de la Quadrature du Net (slide 14) pour faire émerger des questionnements sur le fonctionnement des services proposés par les GAFAM. La slide 15 permettra ensuite de faire découvrir des services alternatifs plus respectueux de la vie privée. Parler des GAFAM permet aussi d'aborder la question des différences entre les différents type de licences. Pour conclure sur les GAFAM, un logo quizz permet de voir quels sont les services alternatifs utilisables.
---------------------------	--------------------------	--

ACTIVITÉ	DONNÉES PERSONNELLES 30 MIN	Pour poursuivre sur la thématique de la vie privée, la question des données personnelles sera abordée sous la forme d'un débat mouvant (cf. https://lafabriquedumonde.fr/outils/technique-d-animation-debat-mouvant-42) pour enclencher participation et réflexion. La slide 20 permet de clore la thématique sur une fiche de bonnes pratiques.
-----------------	--------------------------------	--

ACTIVITÉ	LA SÉCURITÉ 10 MIN	La thématique de la sécurité est abordée sous la forme d'activités pratiques (slides 21 à 23) à réaliser en groupes ou individuellement.
-----------------	-----------------------	--

5 CONCLUSION

Pour conclure, récapituler les notions abordées et ouvrez sur la question de l'économie de l'attention en donnant quelques ressources utiles.